

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>			
Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH	
Periodo:	III	Grado:	SEGUNDO	
Fecha inicio:	07 JULIO	Fecha final:	12 SEPTIEMBRE	
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	3	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué lugares tiene mi barrio y cuáles puedo visitar? ¿Cuáles son las diferentes ocupaciones que tienen las personas?

**COMPETENCIAS:**

- Aplica el vocabulario aprendido en el periodo, a través de actividades complementarias de pronunciación y escritura permitiendo la comunicación en un idioma extranjero.
- Habla en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.  
 Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.  
 Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.  
 Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.  
 Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.  
 Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.  
 Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

**DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)**

1. Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.
2. Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.
3. Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.
4. Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	<p>#01- 02</p> <p>-Rotulo del segundo periodo</p> <p>-Plan de área del periodo</p> <p>-Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #04</p> <p>#03</p> <p>-Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #04</p>	<p>-Colorear la ficha del segundo periodo que contiene el plan de área del periodo.</p> <p>-Trabajo en los libros de Ingles de las unidades hasta la #04 en el student y workbook.</p> <p>-Actividad en hojas de temas trabajados para calificar.</p> <p>- Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #04</p> <p>-Terminar las actividades hasta la unit #04 con el fin de iniciar al día con las demás.</p>	<p>-Texto guía.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Aula de clase.</p> <p>-videos</p> <p>-fichas de los temas</p> <p>-libros</p> <p>-cuaderno</p> <p>-presentación del vocabulario en inglés.</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Argumentativo: Explica las funciones y lugares que desempeñan cada profesión en Ingles mediante oraciones cortas con adecuada estructura gramatical.</p> <p>-Interpretativo: Completa información escrita y oral en Ingles de los temas vistos en el periodo mediante ejercicios y actividades de clase.</p>
2	INGLES	<p>#04- 05</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la UNIT #05</p> <p>#06</p> <p>-Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #05</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro.</p> <p>-Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta.</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.</p> <p>-TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #05</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno.</p> <p>-Tarea:</p> <p>1. Traer los libros en la próxima clase.</p>	<p>-Televisor</p> <p>-Portátil.</p> <p>-</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Interpretativo: Asocia los lugares de la ciudad con las diferentes profesiones y sus funciones en Ingles mediante imágenes y oraciones sencillas.</p> <p>-Propositivo: Soluciona de manera correcta ejercicios, actividades, evaluaciones en Ingles con los temas</p>

3	INGLES	<p>#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros.</p> <p>#09 -Reconocer las partes del cuerpo.</p>	<p>-Repaso de los temas de la Unit #05 -Trabajo en los libros en la unit #05</p> <p>-terminar los libros student and workbook en la unit #05 TAREA: - ejercicios en la página virtual. -En el correo esta el taller de repaso de la unit #05 para evaluar el martes en clase de Ingles.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	aprendidos en el periodo
4	INGLES	<p>#10- 11 -Reconocer el vocabulario de la unit #06</p> <p>#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Recoger los talleres de la UNIT #05 para calificar. -Evaluación de la unit #05 -vocabulario de la unit #06: las frutas y verduras.</p> <p>-Vocabulario de la unit #06: like-don't like, alimentos libro pag 60 -Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escribelas en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
5	INGLES	<p>#13- 14 -realizar ejercicios de la unit #06 en el cuaderno</p> <p>#15 -Realizar trabajo de los temas de la unit #06 en el cuaderno</p>	<p>-Repaso del vocabulario de la unit #6 -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -Revisión de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Devolución del taller de la unit #01 calificado. -Devolución de evaluaciones calificadas. -Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #06</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
6		<p>#16- 17 -Ejercicios de la unit #06 en los libros de Ingles</p>	<p>-Repaso de los temas vistos. -Trabajo en la unit #06 del student book -Trabajar en el libro workbook en la unit #06</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad.</p>	

	<b>INGLES</b>	#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Repaso de los temas vistos. -Terminar en la unit #06 del student book -Terminar en el libro workbook en la unit #06 -TAREA: Taller en el correo de la unit#06 para evaluar la próxima clase -Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA unit#06		-revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
7	<b>INGLES</b>	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #06 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #06 -Trabajo en los libros de la unit #06 que haya faltado.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.		
8	<b>INGLES</b>	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#24 Aprender una canción en ingles	-Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.		
9	<b>INGLES</b>	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		

10	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>-Trabajos de consulta.</li> <li>--quiz de la unidad.</li> <li>-revisión de las tareas.</li> <li>-trabajo en los libros.</li> <li>-actividades de clase</li> <li>-exposiciones</li> <li>-participación en clase.</li> <li>-Trabajo desde la página virtual.</li> </ul>	
		#30 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

